

COM PARTICIPAR-HI?

1. QUÈ ÉS?

Recerkids és un programa educatiu impulsat per la [Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya](#) i [Eduxarxa](#). La iniciativa s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària i té el propòsit de fomentar la recerca científica a les aules i d'apropar a les escoles l'activitat científica que duen a terme les universitats i els centres de recerca de Catalunya.

El programa s'estructura en dues fases:

Fase 1 - Recerca científica: liderats per un/a mestre/a, els grups-classe que us inscrivieu haureu de dur a terme una recerca científica, enguany sobre **la temàtica de l'ecologia** (veure l'apartat 4). Per dur a terme aquest procés, el professorat rebreu instruccions, material didàctic i assessorament.

Aquesta fase tindrà lloc del 8 de gener al 3 d'abril de 2019.

Fase 2 - Congrés científic: els **primers grups-classe que us inscrivieu** al programa podreu **participar en una jornada** per compartir amb altres equips de recerca els resultats del vostre projecte i, alhora, gaudir d'una sèrie de propostes lúdiques i d'experimentació científica. Per donar cabuda al màxim d'escoles possibles d'arreu del territori, el congrés tindrà lloc a quatre localitats: **Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona**.

Tots ells **tindran lloc durant el mes de maig**. Quan tanquem les dates concretes ho notifi-
carem.

2. QUI HI POT PARTICIPAR?

Podeu participar-hi les escoles públiques i concertades de Catalunya que us inscrivieu al programa mitjançant l'apartat «[Inscripcions](#)» del web www.recerkids.cat.

La participació al programa és totalment gratuïta, les escoles només haureu d'assumir les despeses de desplaçament fins al congrés, en el cas que hi assistiu.

Per participar a la fase 1 (recerca), no hi ha límit d'aforament. Totes les escoles que hi participeu rebreu:

- **Materials didàctics:** Quadern de recerca per a l'alumnat i Guia didàctica per al professorat.
- **Seguiment i atenció personalitzada** durant el procés de recerca per part d'un equip d'especialistes en didàctica de la ciència, mitjançant el correu electrònic o per via telefònica.
- **Continguts i propostes didàctiques** per enriquir la classe de ciències.
- **Publicació del pòster** resultant de la recerca desenvolupada, al web de [Recerkids](#).
- **Diploma acreditatiu** de participació al programa per a la classe.

Per a la fase 2, **l'aforament per als congressos és limitat** (número de places per confirmar), per la qual cosa s'estableixen els criteris de selecció següents:

- **Les places s'assignaran per ordre d'inscripció.** Es prioritzaran les escoles que no hagin assistit al congrés anteriorment. Les escoles que ja hagin participat dos anys consecutius al congrés, a partir del tercer podran assistir-hi en any alternats, sempre que hi hagi més demanda que places.
- **Hi podrà assistir un grup-classe per centre**, que escollireu la mateixa escola, per tal d'acollir tanta diversitat d'escoles com sigui possible.
- **Es reservaran places per a una escola d'alta o màxima complexitat i/o una escola rural** per a cadascun dels quatre congressos, sempre que hi hagi demanda.
- En el moment de la inscripció, les escoles haureu d'indicar **si voleu assistir al congrés** i, si és així, a quina ciutat voleu assistir en primera opció.

- Quan s'exhaureixin les places d'una de les quatre ciutats s'oferirà, a les escoles que així ho hàgiu indicat a la inscripció, la possibilitat d'assistir a la jornada de la ciutat on encara hi hagi places. Si hi renuncieu, passareu a la llista d'espera per al congrés de la ciutat escollida.
- S'obrirà una **llista d'espera** amb la resta de grups que estiguen seguint la fase 1, que s'utilitzarà per assignar noves places en cas que es donin de baixa altres grups.

3. CALENDARI I TERMINIS

Inscripcions

- **Del 17 de setembre al 15 de novembre de 2019**, a través de l'apartat «[Inscripcions](#)» del web.
- Un cop omplert el formulari, les escoles rebreu **un correu electrònic** en el termini de 48 hores **amb la confirmació** de la inscripció.
- Un cop finalitzat el període d'inscripció, se us comunicarà si heu obtingut **plaça a alguna de les localitats per assistir al congrés**.

Recerca a l'aula

- **Del 8 de gener al 3 d'abril de 2020**, dureu a terme la **recerca** a l'aula.
- **Del 14 al 24 d'abril**, entregareu els **pòsters** amb els resultats de la recerca perquè els publiquem al web. En el cas de les escoles que assistireu al congrés, els imprimirem per al dia de la jornada.
- **Durant el segon trimestre, les escoles dureu a terme la recerca científica** sobre **ecologia** emmarcada en algun dels àmbits especificats al punt 4.
- L'organització de **Recerkids us facilitarà als docents** participants un conjunt de **materials didàctics** (Quadern de recerca + Guia didàctica), **així com seguiment i atenció personalitzada**.

Congrés

- Tindran lloc **durant el mes de maig, a Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona** (El dia, l'horari i les seues concretes estan pendents de confirmació. Alguna localització podria variar).
- Durant la jornada, els alumnes **compartiran els resultats de la recerca** amb la resta de grups assistents i **gaudiran d'un espai de ciència lúdica i experimental**. Les indicacions per a la preparació de la presentació es facilitaran prèviament a la celebració del congrés.

4. ÀMBIT TEMÀTIC DE LA RECERCA

El tema seleccionat per a l'edició d'enguany és **L'ECOLOGIA**. Per tal d'orientar el procés, el programa proposa tres àmbits de treball relacionats amb aquesta temàtica i vinculats a tres contes de la col·lecció «[Els contes de la Laura i en Joan](#)».

- **La relació entre el canvi climàtic i els éssers vius - ([La Laura i en Joan i l'amenaça de l'espècie perduda](#))**
- **La funció dels animals en el seu entorn - ([La Laura i en Joan es capbussen a les Illes Medes](#))**
- **Els efectes de les accions humanes en els ecosistemes - ([La Laura i en Joan en missió de rescat](#))**

Dins d'aquests marcs, el tema específic, el repte o l'interrogant a resoldre el podreu escollir cada grup-classe.



Algunes propostes de preguntes, que poden servir d'inspiració són:

La relació entre el canvi climàtic i els éssers vius

L'objectiu d'aquest àmbit de treball és investigar com els canvis de clima afecten els hàbits dels éssers vius que habiten en el nostre entorn.

- Quins animals habiten el nostre poble avui? Són els mateixos que ho feien fa 50 anys?
- Quin efecte té l'augment de temperatures en el nostre entorn més proper?
- Quanta pluja ha caigut al nostre poble aquest any? I fa 100 anys? Quines conseqüències pot tenir aquest fet en els éssers vius que hi habiten?

La funció dels animals en el seu entorn

El propòsit d'aquest àmbit és investigar com la presència d'animals i la seva activitat tenen una funció en l'entorn natural.

- Quants animals viuen en un camp de conreu? Tenen alguna funció?
- Quina relació tenen les abelles amb les flors que les alimenten?

Els efectes de les accions humanes en els ecosistemes

L'objectiu d'aquest àmbit és investigar com els hàbits de les espècies animals que habiten el nostre entorn es poden veure alterats per l'activitat humana.

- Com ha canviat l'ecosistema del nostre entorn a causa de la nostra activitat?
- Què podem fer per recuperar una espècie concreta en perill d'extinció?
- Com modifica una estació d'esquí l'entorn i l'ecosistema d'una muntanya?

Per sol·licitar més informació o fer consultes sobre el programa, podeu enviar un correu electrònic a hola@recerkids.cat o trucar al 646033256.