

## COM PARTICIPAR-HI?

### 1. QUÈ ÉS?

Recerkids és un programa educatiu impulsat per la [Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya](#) i [Eduxarxa](#). La iniciativa s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària i té el propòsit de fomentar la recerca científica a les aules i d'apropar a les escoles l'activitat científica que duen a terme les universitats i els centres de recerca de Catalunya.

El programa s'estructura en dues fases:

**Fase 1 - Recerca científica:** liderats per un/a mestre/a, els grups-classe que us inscrivieu haureu de dur a terme una recerca científica, enguany sobre **la temàtica de l'ecologia** (veure l'apartat 4). Per dur a terme aquest procés, el professorat rebreu instruccions, material didàctic i assessorament.

**Aquesta fase tindrà lloc del 8 de gener al 3 d'abril de 2019.**

**Fase 2 - Congrés científic:** els **primers grups-classe que us inscrivieu** al programa podreu **participar en una jornada** per compartir amb altres equips de recerca els resultats del vostre projecte i, alhora, gaudir d'una sèrie de propostes lúdiques i d'experimentació científica. Per donar cabuda al màxim d'escoles possibles d'arreu del territori, el congrés tindrà lloc a quatre localitats: **Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona**.

Tots ells **tindran lloc durant el mes de maig**. Quan tanquem les dates concretes ho notificarem.

## 2. QUI HI POT PARTICIPAR?

Podeu participar-hi les escoles públiques i concertades de Catalunya que us inscrivieu al programa mitjançant l'apartat «[Inscripcions](#)» del web [www.recerkids.cat](http://www.recerkids.cat).

**La participació al programa és totalment gratuïta**, les escoles només haureu d'assumir les despeses de desplaçament fins al congrés, en el cas que hi assistiu.

Per participar a la fase 1 (recerca), no hi ha límit d'aforament. Totes les escoles que hi participeu rebreu:

- **Materials didàctics:** Quadern de recerca per a l'alumnat i Guia didàctica per al professorat.
- **Seguiment i atenció personalitzada** durant el procés de recerca per part d'un equip d'especialistes en didàctica de la ciència, mitjançant el correu electrònic o per via telefònica.
- **Continguts i propostes didàctiques** per enriquir la classe de ciències.
- **Publicació del pòster** resultant de la recerca desenvolupada, al web de [Recerkids](#).
- **Diploma acreditatiu** de participació al programa per a la classe.

Per a la fase 2, **l'aforament per als congressos és limitat** (número de places per confirmar), per la qual cosa s'estableixen els criteris de selecció següents:

- **Les places s'assignaran per ordre d'inscripció.** Es prioritzaran les escoles que no hagin assistit al congrés anteriorment. A les seues on hi ha més demanda, les escoles que ja hagin anat dos anys consecutius al congrés, i a partir de llavors, podran assistir-hi un any sí, un any no.
- **Hi podrà assistir un grup-classe per centre**, que escollireu la mateixa escola, per tal d'acollir tanta diversitat d'escoles com sigui possible.
- **Es reservaran places per a una escola d'alta o màxima complexitat i/o una escola rural** per a cadascun dels quatre congressos, sempre que hi hagi demanda.
- En el moment de la inscripció, les escoles haureu d'indicar **si voleu assistir al congrés** i, si és així, a quina ciutat voleu assistir en primera opció.

- Quan s'exhaureixin les places d'una de les quatre ciutats s'oferirà, a les escoles que així ho hàgiu indicat a la inscripció, la possibilitat d'assistir a la jornada de la ciutat on encara hi hagi places. Si hi renuncieu, passareu a la llista d'espera per al congrés de la ciutat escollida.
- S'obrirà una **llista d'espera** amb la resta de grups que estiguen seguint la fase 1, que s'utilitzarà per assignar noves places en cas que es donin de baixa altres grups.

### 3. CALENDARI I TERMINIS

#### Inscripcions

- **Del 17 de setembre al 15 de novembre de 2019**, a través de l'apartat «[Inscripcions](#)» del web.
- Un cop omplert el formulari, les escoles rebreu **un correu electrònic** en el termini de 48 hores **amb la confirmació** de la inscripció.
- Un cop finalitzat el període d'inscripció, se us comunicarà si heu obtingut **plaça a alguna de les localitats per assistir al congrés**.

#### Recerca a l'aula

- **Del 8 de gener al 3 d'abril de 2020**, dureu a terme la **recerca** a l'aula.
- **Del 14 al 24 d'abril**, entregareu els **pòsters** amb els resultats de la recerca perquè els publiquem al web. En el cas de les escoles que assistireu al congrés, els imprimirem per al dia de la jornada.
- **Durant el segon trimestre, les escoles dureu a terme la recerca científica** sobre **ecologia** emmarcada en algun dels àmbits especificats al punt 4.
- L'organització de **Recerkids us facilitarà als docents** participants un conjunt de **materials didàctics** (Quadern de recerca + Guia didàctica), **així com seguiment i atenció personalitzada**.

## Congrés

- Tindran lloc **durant el mes de maig, a Barcelona, Lleida, Girona i Tarragona** (El dia, l'horari i les seues concretes estan pendents de confirmació. Alguna localització podria variar).
- Durant la jornada, els alumnes **compartiran els resultats de la recerca** amb la resta de grups assistents i **gaudiran d'un espai de ciència lúdica i experimental**. Les indicacions per a la preparació de la presentació es facilitaran prèviament a la celebració del congrés.

## 4. ÀMBIT TEMÀTIC DE LA RECERCA

El tema seleccionat per a l'edició d'enguany és **L'ECOLOGIA**. Per tal d'orientar el procés, el programa proposa tres àmbits de treball relacionats amb aquesta temàtica i vinculats a tres contes de la col·lecció «[Els contes de la Laura i en Joan](#)».

- **La relació entre el canvi climàtic i els éssers vius - ([La Laura i en Joan i l'amenaça de l'espècie perduda](#))**
- **La funció dels animals en el seu entorn - ([La Laura i en Joan es capbussen a les Illes Medes](#))**
- **Els efectes de les accions humanes en els ecosistemes - ([La Laura i en Joan en missió de rescat](#))**

Dins d'aquests marcs, el tema específic, el repte o l'interrogant a resoldre el podreu escollir cada grup-classe.

Algunes propostes de preguntes, que poden servir d'inspiració són:

### **La relació entre el canvi climàtic i els éssers vius**

L'objectiu d'aquest àmbit de treball és investigar com els canvis de clima afecten els hàbits dels éssers vius que habiten en el nostre entorn.

- Quins animals habiten el nostre poble avui? Són els mateixos que ho feien fa 50 anys?
- Quin efecte té l'augment de temperatures en el nostre entorn més proper?
- Quanta pluja ha caigut al nostre poble aquest any? I fa 100 anys? Quines conseqüències pot tenir aquest fet en els éssers vius que hi habiten?

### **La funció dels animals en el seu entorn**

El propòsit d'aquest àmbit és investigar com la presència d'animals i la seva activitat tenen una funció en l'entorn natural.

- Quants animals viuen en un camp de conreu? Tenen alguna funció?
- Quina relació tenen les abelles amb les flors que les alimenten?

### **Els efectes de les accions humanes en els ecosistemes**

L'objectiu d'aquest àmbit és investigar com els hàbits de les espècies animals que habiten el nostre entorn es poden veure alterats per l'activitat humana.

- Com ha canviat l'ecosistema del nostre entorn a causa de la nostra activitat?
- Què podem fer per recuperar una espècie concreta en perill d'extinció?
- Com modifica una estació d'esquí l'entorn i l'ecosistema d'una muntanya?

---

**Per sol·licitar més informació o fer consultes sobre el programa, podeu enviar un correu electrònic a [hola@recerkids.cat](mailto:hola@recerkids.cat) o trucar al 646033256.**